



Základní škola Štětí, Školní 559, okr. Litoměřice
Školní 559, 411 08 Štětí

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM



Školní rok
2025/2026

Zpracovala: Mgr. Marie Nováková

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Základní škola Štětí, Školní 559, okr. Litoměřice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Alexandr Petrišče
Telefon na ředitele	416 812 307
E-mail na ředitele	zssteti-skolni@seznam.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Marie Nováková
Telefon	416 812 307
E-mail	zsskolnisteti.prevence@seznam.cz
Specializační studium	Ano

Výchovný a kariérový poradce	Mgr. Dana Šimralová
Telefon	416 812 307
E-mail	zssteti-skolni@seznam.cz
Specializační studium	Ano

Školní psycholog	PhDr. Ľubica Kurucová
Telefon	416 812 307
E-mail	lubica.kurucova@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků	Počet nepedagogických pracovníků	Počet vychovatelů	Počet asistentů
I. stupeň	10	229	14		4	9
II. stupeň	8	166	15		0	2
Celkem na škole	18	395	26	6	4	11

Jedná se o celkový počet pedagogů na naší škole. Nejedná se o součet údajů

(někteří pedagogové učí na obou stupních zároveň).

2. Charakteristika školy

Základní škola Školní 559 je úplnou školou s 1. a 2. stupněm se dvěma třídami v každém ročníku. Je školou spádovou, poskytuje vzdělávání i dětem z okolních vesnic. Škola se nachází v centru města.

Výuka probíhá v patrových budovách oddělených pro 1. a 2. stupeň, které jsou propojené spojovací chodbou, a přístavbou pro dvě učebny cizích jazyků a 3 oddělení školní družiny. Každá budova disponuje žákovskými uzamykatelnými skříňkami. V areálu školy se také nachází Centrální školní jídelna zajišťující v určeném čase stravování pouze pro žáky školy.

K 1. stupni je spojovací chodbou připojena budova tělocvičny, která slouží potřebám školy i veřejnosti. K tělocvičně přiléhají dvě sportovní hřiště.

Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo velkoplošnými obrazovkami. Žákům je k dispozici počítačová učebna a školní kuchyňka. V prostorách školy se nacházejí relaxační koutky pro žáky.

Za příznivého počasí je žákům k dispozici altán, využívaný také jako venkovní učebna, a dva zatravněné vnitrobloky, jeden s nově nainstalovanými herními prvky pro mladší žáky.

Školní vzdělávací program „**Do školy s chutí a bez obav**“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu a je k nahlédnutí na www.zssteti-skolni.cz.

Komunikace mezi učiteli, rodiči a žáky probíhá prostřednictvím elektronické žákovské a třídní knihy Škola on line.

3. Analýza školy

Z analýzy jednání s třídními učiteli a z výsledků pedagogických rad vyplývá, že přetrvávajícími problémy ve škole jsou vztahy mezi žáky a nedostatek zodpovědnosti za své vzdělávání ze strany žáků.

Na vysoké míře absence ve výuce a jejím odrazu na prospěchu žáků jsme intenzivně pracovali prostřednictvím pohovorů s rodiči. Problémové situace byly řešeny na základě Metodických pokynů MŠMT monitorováním situace třídními učiteli, zaváděním třídnických hodin, spoluprací třídního učitele s metodikem prevence, výchovným poradcem a školním psychologem a zařazováním programů specifické primární prevence.

Na žádost rodičů došlo ke snížení počtu tripartitních jednání a k návratu ke klasické třídní schůzce (září – třídní schůzky, prosinec – tripartitní setkání, duben – třídní schůzky).

Hlavními cíli aktivit naší školy je vytvoření bezpečného prostředí pro veškeré účastníky vzdělávacího procesu, které je nezbytné pro realizaci vzdělávacích cílů, dále osvojení si klíčových kompetencí a znalostí, které žákům pomohou při postupu na další stupeň vzdělávání a při jejich uplatňování se v životě.

Co se týče prevence rizikového chování, žáci jsou v průběhu výuky seznamováni s problematikou závislostního chování, vlivu stresu na člověka, nezdravé výživy, rasismu, xenofobie apod. Zdůrazňován je zdravý životní styl – zdravá výživa, život bez drog, bezpečné chování v různých situacích a při rizikových sportech, předcházení úrazům, vyvážený denní režim, nutnost správné relaxace, pohybových aktivit, respektování zákonů, tolerance k druhým lidem, pozitivní vnímání sebe sama.

Rodiče žáků jsou o veškerých problémech okamžitě informováni buď telefonicky, nebo písemnou formou přes Školu online, důraz klademe na osobní setkání.

Intenzivně se rozvíjí činnost Školského poradenského pracoviště nejen směrem k žákům, ale i rodičům a pedagogickým pracovníkům.

Výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog se snaží ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči najít řešení pro zajištění bezpečí a úspěšnosti žáků a zároveň duševní pohody vyučujících.

Snažíme se, aby byl primární prevenci věnován prostor ve všech předmětech.

Naše škola pokračuje ve spolupráci na projektu „**Pomáháme školám k úspěchu**“ a na programech Linky Bezpečí a programech specifické primární prevence Společně k bezpečí.

Učitelé se ve své výuce snaží vést žáky k efektivní komunikaci, řešení problémů, rozvoji kritického myšlení, ke kladnému přístupu k celoživotnímu učení, k rozvíjení respektu k druhým a spolupráci s nimi.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla na naší škole první **Otevřená škola**, která byla velice pozitivně vyhodnocena.

V přílohách je uveden přehled aktivit probíhajících na škole.

Příloha 1: Účast a úspěšnost našich žáků na olympiádách a soutěžích ve školním roce 2024/2025.

Příloha 2: Účast jednotlivých tříd na exkurzích a programech ve školním roce 2024/2025.

Příloha 3: Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích programech ve školním roce 2024/2025.

Příloha 4: Přehled institucí a organizací zabývajících se prevencí rizikového chování v našem regionu.

3.1 Vnější zdroje

Přehled základní legislativy:

Strategie

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027
- Strategie prevence kriminality na léta 2022–2027
- Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2020–2027

Zákony:

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních

Zákon č. 383/2005 Sb., kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Zákon č. 59/2023 Sb., kterým se mění zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí

Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže

Zákon č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník (část druhá – rodinné právo)

Zákon č. 40/2009 Sb., Trestní zákoník

Zákon č. 111/2019 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím zákona o zpracování osobních údajů

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků

Vyhlášky:

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 197/2016 Sb., vyhláška č. 248/2019 Sb., a vyhláška č. 607/2020 Sb., (nenahrazují, ale mění vyhlášku 72.).

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (plně nahrazuje vyhlášku č. 73/2005 Sb.)

Vyhláška č. 606/2020 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Metodické pokyny:

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (MŠMT – 21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j. :21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
 1. rizikové chování v dopravě
 2. poruchy příjmu potravy
 3. alkohol
 4. syndrom CAN
 5. školní šikanování
 6. kyberšikana
 7. homofonie
 8. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 9. vandalismus
 10. záškoláctví
 11. krádeže
 12. tabák
 13. krizové situace spojené s násilím
 14. netolismus
 15. sebepoškozování
 16. nová náboženská hnutí
 17. rizikové sexuální chování
 18. příslušnost k subkulturám
 19. domácí násilí
 20. hazardní hraní

21. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)

3. 2 Vnitřní zdroje

Platforma Učitel-Učitel

pedagogické rady a porady, předmětové komise, porady týmů Pomáháme školám k úspěchu, setkání se ŠPP, provozní a organizační řád, Škola online, pro účely setkávání byla nově zřízena sborovna

Platforma Učitel-Žák

přímá pedagogická činnost, pedagogická diagnostika, konzultace, práce se třídou a třídními kolektivy, dotazníky, šetření, školní řád, školní vzdělávací program, Škola online, Triády

Platforma Učitel-Rodič

obecně předkládané informace prostřednictvím Školy online, třídní schůzky a tripartitní setkání, seznámení se školním řádem na začátku školního roku, webové a facebookové stránky školy

Platforma Škola-Veřejnost

orgány státní správy a organizace působící na poli prevence, Komise pro vzdělávání a školství a Komise prevence kriminality při MěÚ Štětí, webové a facebookové stránky školy

Další zdroje informací:

- schránka důvěry, nástěnky, vývěsky, učitelská knihovna
- odborná literatura a metodické materiály (metodické pokyny jsou dostupné v tištěné formě a zároveň jsou uloženy ve sborovně na PC, složka Prevence, veškeré materiály jsou volně přístupné všem vyučujícím)
- nástěnka Školského poradenského pracoviště – prezentace informací z oblasti prevence, obsahuje kontakty a konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP a nabídku aktivit nespécifické prevence

3. 3 Přehled výskytu rizikového chování ve školním roce 2024-2025.

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Útok na pedagoga									
Krádeže									
Poškození škol. majetku							2		1
Šikana a projevy agrese				1	1	2	3		
Záškoláctví						1		1	
Rasismus a extremismus, xenofobie									1
Látkové závislosti									
Nelátkové závislosti									
Poruchy příjmu potravy									
Syndrom CAN									

Psychické problémy	<p>Sumarizace školní psycholožky:</p> <p>24 žáků s projevy úzkostí, panické ataky a sebepoškozování</p> <p>19 žáků s projevy poruch spánku</p> <p>11 žáků s projevy stresu jako reakce na problémové vztahy v rodině a ve škole</p> <p>3 žáků na žádost OSPOD komplikovaná sociální situace v rodině</p>
--------------------	--

Řešení výskytu rizikového chování ve školním roce 2024-2025.

Způsob řešení	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
3. stupeň					1				
2. stupeň									
NTU	1	5	1	2	2	18	11	15	3
NŘŠ									
DTU			2	1		12	5	6	3
DŘŠ							1	2	
Pohovor Ž/ TU							1	14	
Oznámení PČR									
Oznámení MěP									
Oznámení OSPOD	3								
Vstup MP Z PPP									
Aktualizace IVP									
Kontakt SVP									

Plán pedagogické podpory 2024-2025

PO	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
2. stupeň		2	7	4	3	4	3	6	3
3. stupeň	3		3	5	2	1	1		
4. stupeň		1							

Zavedená opatření vedou k postupnému snižování výskytu forem rizikového chování.

Základní součástí prevence je posilování pozitivních vztahů mezi spolužáky. Většinu přestupků řeší přímo třídní učitelé.

Záznamy o způsobech řešení jsou zaznamenány u třídních učitelů a v archivu ŠPP.

3. 4 Vymezení cílových skupin

Cílová skupina Žáci

Chování žáků na naší škole odpovídá jejich psychickému vývoji. Projevy rizikového chování odpovídaly běžnému výskytu v dané věkové kategorii v naší oblasti. Žáci jsou směrem k pedagogům velice otevření a vnímaví, jsou velice kritičtí v případě nespravedlivých rozsudků a nerovných přístupů. Oceňují systematičnost a důslednost v práci vyučujících. Jsou velice cílevědomí a často nekritičtí v oblasti volby 3. stupně vzdělávání. Jejich slabou stránkou je nižší úroveň pracovních kompetencí a nízké sociální a komunikační dovednosti.

Rizikové chování s vyšší intenzitou se na naší škole nevyskytuje.

Cílová skupina Učitelé

Učitelé jsou pedagogicky vysoce erudovaní a vůči škole loajální. Projevují vysoký zájem o další vzdělávání a snaží se o zpřístupnění výuky žákům. Je velice důležité, s ohledem na vysoké nasazení pedagogů, se stále více zaměřovat také na wellbeing pedagogického sboru.

Nedostatečné kompetence v oblasti prevence a vedení třídních kolektivů z předchozích let si pedagogové postupně doplňují a vzájemnou spoluprací a sebezvzděláváním si osvojují.

V průběhu roku 2024/2025 došlo k výrazným změnám ve složení pedagogického sboru odchodem 3 učitelů a příchodem nových asistentů pedagoga.

ŠPP informuje pedagogické pracovníky o prevenci rizikového chování a o stavu výskytu rizikového chování na společných poradách, e-mailem nebo Školou online.

Realizaci MPP se zabývají zejména třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů. V případě problému nebo podezření na rizikové chování se obracují na ŠMP nebo VP.

Nepedagogičtí pracovníci, vychovatelé a asistenti spolupracují s učiteli a řeší společně problémy týkající se výskytu rizikového chování.

Vedení školy spolu se ŠPP se také snaží o prevenci v oblasti ohrožení syndromem vyhoření.

Rodiče žáků jsou o prospěchu a chování svých dětí informováni na pravidelných třídních schůzkách s triádách.

Cílová skupina Rodiče

Rodiče žáků, převážně na prvním stupni, mají velký zájem o své děti a o výsledky jejich školní práce, s postupem žáků do vyšších ročníků tento zájem klesá a rodiče přenášejí svoje povinnosti na své děti a na školu.

Naším cílem je, aby si rodiče uvědomili zodpovědnost za vzdělávání svých dětí v průběhu obou stupňů. Je nutné neustále rodiče seznamovat s rodičovskými kompetencemi a povinnostmi a podněcovat v nich zájem o intenzivnější spolupráci se školou. MPP ZŠ Školní se zaměřuje na vzájemnou spolupráci všech tří cílových skupin, učitel-rodič-žák.

3. 5 Současný stav problematiky na škole

Všechny uskutečněné programy naplánované v rámci PP pro školní rok 2024-2025 splnily svůj cíl. Některé programy se bohužel buď z organizačních nebo zdravotních problémů nepodařilo uskutečnit.

Za hlavní rizika pro školní rok 2024-25, na která byla cílena naše preventivní činnost, považujeme:

Žáci – nedostatečná sociální a komunikační a pracovní kompetence

Učitelé – nedostatečné kompetence v oblasti prevence

Rodiče – tendence převádění povinností a zodpovědnosti za své dítě a na školu

Mezi hlavní riziková místa s výskytem nežádoucích projevů chování ve škole patří:

chodby, schodiště, WC, spojovací chodby jednotlivých budov, šatny, školní hřiště a školní altán.

Výskytu nežádoucích jevů jsme se snažili zabránit důsledným dodržováním dohledů během přestávek pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a pravidelnými konzultacemi pedagogů o situaci v jednotlivých třídách a pohovory Žák/ Třídní kolektiv-třídní učitel.

4. Cíle preventivního programu

Cíle MPP naší školy vycházejí z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 a z Krajské koncepce primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Ústeckém kraji na období 2023–2028.

4.1 Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle jsou stanoveny na základě komplexního působení všech účastníků edukace za účelem snížit výskyt rizikového chování u žáků školy, snížit škody a dopady způsobené rizikovým chováním a zajistit bezpečné prostředí pro všechny účastníky vzdělávacího procesu.

4.2 Střednědobé cíle

- výchova ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu
- výchova k vhodnému trávení volného času motivovému kladnými vzory
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí, zvyšování odpovědnosti za vlastní chování
- vytváření pozitivního klimatu tříd
- rozvoj a zkvalitňování komunikačních dovedností
- vytváření zázemí pro trávení volného času v prostorách školy
- výchova ke zvládnutí zátěžových situací a zachování duševního zdraví
- zvyšování informovanosti rodičů v oblasti výskytu rizikového chování
- zvyšování spoluodpovědnosti rodičů za výchovu a vzdělávání
- zvyšování odborných kompetencí pedagog. i nepedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

4.3 Krátkodobé cíle

Cíl:	Zlepšení pracovní kompetence žáků. Uvědomění si rizik spojených se zanedbáváním školní docházky.
------	---

Ukazatele dosažení cíle:	třídnické hodiny, tripartitní setkání, individuální rozhovory s rodiči a žáky, konzultační setkání, výchovné komise
Zdůvodnění cíle:	Vytváření bezpečného prostředí pro výchovu k zodpovědnosti a zamezení školní neúspěšnosti zvýšováním zodpovědnosti za své chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	snížení výskytu rizikového chování u dětí a mládeže, snížení škod a dopadů způsobených rizikovým chováním

Cíl:	Vytvoření zdravého klimatu ve škole, pocitu bezpečí, respektu a zvládnání stresu
Ukazatele dosažení cíle:	třídnické hodiny, dotazníky, socializační hry, specifická primární prevence
Zdůvodnění cíle:	Zajištění duševní pohody a bezpečí, které jsou nezbytné pro aktivní účast ve vzdělávacím procesu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	snížení výskytu rizikového chování u dětí a mládeže, snížení škod a dopadů způsobených rizikovým chováním a zajištění bezpečného prostředí pro všechny účastníky vzdělávacího procesu

Cíl:	Osvojení si pravidel bezpečného pohybu na internetu a sociálních sítích
Ukazatele dosažení cíle:	interaktivní semináře, besedy, dotazníky, situační intervence
Zdůvodnění cíle:	Prevence kyberšikany, setkání se s nevhodným obsahem a zanechávání digitální stopy v online prostoru
Návaznost na dlouhodobé cíle:	snížení výskytu rizikového chování u dětí a mládeže, snížení škod a dopadů způsobených rizikovým chováním a zajištění bezpečného prostředí pro všechny účastníky vzdělávacího procesu
Cíl:	Rozvoj kritického myšlení
Ukazatele dosažení cíle:	besedy, interaktivní semináře, čtenářské dílny
Zdůvodnění cíle:	Prevence zvýšeného výskytu dezinformací a poplašných zpráv.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	snížení škod a dopadů způsobených rizikovým chováním a zajištění bezpečného prostředí pro všechny účastníky vzdělávacího procesu

Cíl:	Vybudování respektu mezi všemi účastníky vzdělávacího procesu
-------------	--

Ukazatele dosažení cíle:	besedy, interaktivní semináře, socializační hry, komponované pořady, čtenářské dílny
Zdůvodnění cíle:	Vytváření a udržování bezpečného klimatu pro všechny, eliminace projevů šikany
Návaznost na dlouhodobé cíle:	snížení výskytu rizikového chování, snížení škod a dopadů způsobených rizikovým chováním a zajištění bezpečného prostředí pro všechny účastníky vzdělávacího procesu

Cíl:	Informovanost rodičů o aktuálním výskytu rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	rodičovské schůzky, tripartitní setkání, webové stránky školy, sociální sítě, osobní setkání
Zdůvodnění cíle:	Osvěta a seznámení rodičů s možným výskytem rizikového chování (šikana a kyberšikana, návykové látky, závislostní chování, psychické problémy)
Návaznost na dlouhodobé cíle:	snížení výskytu rizikového chování u dětí a mládeže

Cíl:	Zvyšování odborných kompetencí učitelů v oblasti prevence
Ukazatele dosažení cíle:	semináře, porady, besedy, dotazníky, spolupráce se ŠPP, konzultace s odborníky
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení erudovanosti učitelů pro vedení třídních kolektivů, nastavení pravidel a spolupráce v rámci školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	snížení výskytu rizikového chování u dětí a mládeže, snížení škod a dopadů způsobených rizikovým chováním a zajištění bezpečného prostředí pro všechny účastníky vzdělávacího procesu

5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Na základě školního vzdělávacího plánu je prevence rizikového chování zařazena i do jednotlivých tematických bloků napříč vzdělávacími předměty.

V kompetenci učitelů je na základě setkání kompetentních rozhodnout, do jakého předmětu si preventivní téma zařadí.

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1.ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět	Záškoláctví	1
			Šikana a agrese	1
	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Rizikové sporty, doprava	2
			Člověk a zdraví	Adiktologie
Tělesná výchova	Umění a kultura			
Výtvarná výchova				
2.ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět	Záškoláctví	1
			Šikana a agrese	1
	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Rizikové sporty, doprava	1
			Člověk a zdraví	Adiktologie
	Tělesná výchova	Umění a kultura	Týrání, zneužívání	1
Výtvarná výchova				
3. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět	Záškoláctví	1
			Šikana a agrese	2
	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Rizikové sporty, doprava	1
			Člověk a zdraví	Adiktologie
	Tělesná výchova	Umění a kultura	Týrání, zneužívání	1
	Výtvarná výchova		Poruchy příjmu potravy	2

4. ročník	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Šikana a agrese	1
	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Rizikové sporty, doprava	1
			Setkání s cizím člověkem	1
	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Adiktologie	2
			Umění a kultura	Nelátkové závislostní jednání (počítače)
	Výtvarná výchova	Informatika		
Informatika				
5.ročník	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Šikana, agrese	1
	Vlastivěda		Rizikové sporty, doprava	2
			Adiktologie	2
	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Týrání, zneužívání	1
		Člověk a zdraví	Poruchy příjmu potravy	2
	Tělesná výchova		Umění a kultura	Rasismus a xenofobie
	Výtvarná výchova	Informatika	Nelátkové závislostní jednání (počítače)	1
	Informatika			
6.ročník	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Záškoláctví	1
	Anglický jazyk		Šikana, agrese	2
		Informatika	Informatika	Kyberšikana (ochrana osobních údajů)
				Rizikové sporty, doprava

	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Rasismus, xenofobie	1
			Sex. rizikové chování	2
	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Adiktologie	2
	Tělesná výchova		Zdravá výživa a poruchy příjmu potravy	2
7. ročník	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Šikana, agrese	1
			Doprava (chodec, cyklista)	1
	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Rasismus, xenofobie	1
	Tělesná výchova		Adiktologie	1
			Poruchy příjmu potravy	1
			Respektování odlišností a lidských práv	1
			Lidská sexualita	1
			Sekty	1
8. ročník	Přírodopis	Člověk a příroda	Šikana, agrese	2
			Rasismus, xenofobie	1
	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Sex. rizikové chování	1
			Adiktologie	1

			Poruchy příjmu potravy	2
			Respektování odlišností	1
			Právní povědomí, kriminalita	1
9.ročník	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Šikana, agrese	2
	Anglický jazyk		Bezpečnostní rizika v online prostoru	1
	Informatika	Informatika	Rizikové sporty, doprava	2
	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Sekty, extremismus	1
			Sex. rizikové chování	3
			Adiktologie	1
	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Týrání, zneužívání	1
	Tělesná výchova		Finanční gramotnost	2
	Matematika			

6. Konkrétní programy primární prevence na naší škole

6.1 Dlouhodobé akce

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“, Projekt „Pomáháme školám k úspěchu“, Projekt „Otevřená škola“

6.2 Plánované akce na školní rok 2025-2026

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Název programu	Školení BOZP
----------------	--------------

Typ programu	interaktivní seminář
Stručná charakteristika	prevence rizik – úrazů, první pomoc, legislativa
Realizátor	Vojtěch Martínek
Cílová skupina	zaměstnanci školy
Počet zúčastněných	46
Počet hodin	1 hodina
Termín konání	25.8.2025
Zodpovědná osoba	ředitel školy

Název programu	Porady školského poradenského pracoviště
Stručná charakteristika	projednávání vzdělávacích i výchovných problémů žáků, vzdělávání pedagogů, prevence
Realizátor	Členové ŠPP
Počet zúčastněných	3
Počet hodin	Dle potřeby
Termín konání	Dle potřeby

Název programu	Pracovní porady
Stručná charakteristika	projednání vzdělávacích aktivit a aktivit spojených s chodem školy
Realizátor	vedení školy
Počet zúčastněných	46
Počet hodin	dle potřeby
Termín konání	6.10.25, 8.12.25, 2.3.26, 25.5.26

--	--

Název programu	Pedagogické rady – čtvrtletní hodnocení
Stručná charakteristika	Vyhodnocení prospěchu a chování žáků za dané čtvrtletí
Realizátor	Vedení školy
Počet zúčastněných	40
Počet hodin	dle potřeby
Termín konání	24.11.25, 26.1.26, 27.4.26, 22.6.26

Název programu	Pomáháme školám k úspěchu – setkání lídrů a vyučujících předmětů
Stručná charakteristika	Seznamování se s RVP a přípravou ŠVP, společné vytváření lekcí kritického myšlení v daném předmětu, sestavení cílů hodiny podle RVP a jejich plnění
Realizátor	Kellner Family Foundation
Počet zúčastněných	aktuálně podle nabídky tvorby lekcí
Počet hodin	dle potřeby
Termín konání	jednou za měsíc

Název programu	Pomáháme školám k úspěchu – setkání lídrů
Stručná charakteristika	výměna zkušeností a nové náměty na přípravu ŠVP podle nového RVP
Realizátor	Kellner Family Foundation
Počet zúčastněných	4
Počet hodin	dle potřeby
Termín konání	dle potřeby

Název programu	Pomáháme školám k úspěchu – setkání skupin pracujících na vytváření nového ŠVP
Stručná charakteristika	Na základě RVP příprava vlastního ŠVP školy
Realizátor	Kellner Family Foundation
Počet zúčastněných	26
Počet hodin	dle potřeby
Termín konání	jednou za měsíc

Název programu	Setkání předmětových komisí + setkání skupin pracujících na vytváření nového ŠVP daného předmětu
Stručná charakteristika	materiálové zajištění, výměna zkušeností, vyhodnocení osvojených znalostí a práce žáků v jednotlivých předmětech + koordinace přípravy nového ŠVP
Realizátor	vedoucí předmětových komisí
Počet zúčastněných	26
Počet hodin	dle potřeby
Termín konání	2 x ročně

Název programu	Oblastní setkání školních metodiků prevence
Stručná charakteristika	rozšiřování a zkvalitňování kompetencí metodika prevence
Realizátor	PPP Litoměřice
Počet zúčastněných	1
Počet hodin	16
Termín konání	podzim, jaro

Název programu	Oblastní setkání výchovných poradců
-----------------------	-------------------------------------

Stručná charakteristika	rozšiřování a zkvalitňování kompetencí výchovného poradce
Realizátor	PPP Litoměřice
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	16
Termín konání	podzim, jaro

Název programu	Workshop – Inovativní program primární prevence Revolution Train
Stručná charakteristika	Návykové látky a další škodlivé substance u dětí
Realizátor	Město Štětí
Počet zúčastněných	1
Počet hodin	dle potřeby
Termín konání	21.10.2025

Název programu	Informace ze strany ŠPP vůči sboru
Stručná charakteristika	informace o zdrojích, způsobech spolupráce, aktuálních projevech rizikového chování
Realizátor	ŠPP
Počet zúčastněných	46
Počet hodin	dle potřeby
Termín konání	pracovní porady nebo pedagogické rady

Název programu	Duševní zdraví na dosah IV
-----------------------	----------------------------

Stručná charakteristika	<p>Psychopatologie, duševní nemoci, psychické zdraví v turbulentních časech v mladém věku</p> <p>Školní psycholog mezi sněhovými vločkami</p> <p>Výsledky průzkumu šetření duševního zdraví pedagogů v ÚK</p> <p>Krizová intervence na školách</p> <p>Týmy duševního zdraví</p> <p>SEPA krok za krokem</p> <p>Jak zklidnit žáky před písemkou</p>
Realizátor	PPP Ústeckého kraje, MŠMT
Počet zúčastněných	2
Počet hodin	16 hodin
Termín konání	14.10. 2025

Název programu	Hlavně se z to nezbláznit!
Stručná charakteristika	Duševní pohoda a prevence vyhoření, nutnost relaxace, zvládání stresu prostřednictvím dechových cvičení
Realizátor	Školní psycholog + výchovný poradce +metodik prevence
Počet proškolených pedagogů	46
Počet hodin	dle zájmu
Termín konání	První pololetí

Název programu	ČÁP
-----------------------	-----

Stručná charakteristika	Komunikace s agresivním rodičem
Realizátor	Čáp
Počet proškolených pedagogů	22
Počet hodin	6,5 hod
Termín konání	20. 10. 2025

Název programu	Hodnocení od A do Z
Stručná charakteristika	Formativní hodnocení
Realizátor	MAS České Středohoří, Mgr. Michaela Veselá
Počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin	5
Termín konání	23.9.2025

Rodiče

Název programu	Třídní schůzky a Triády
Stručná charakteristika	kooperace v oblasti prospěchu a chování žáků, prohlubování spolupráce se školou, zvyšování zodpovědnosti rodičů za své děti a žáků za sebe sama
Realizátor	ředitel školy + třídní učitelé
Počet zúčastněných	ideálně všichni rodiče
Počet hodin	třídní schůzky 2 hod, Triády 30 min
Termín konání	9.10.25 - Třídní schůzky 27.11.25 - Třídní schůzky 1. třídy 24.11.25 – 5.12.25 - Triády

	29.4.26 - Třídní schůzky
--	--------------------------

Název programu	Vánoční jarmark
Stručná charakteristika	udržování vánočních tradic, prezentace prací žáků, zainteresování rodičů do chodu školy
Realizátor	Vyučující
Počet zúčastněných	dle zájmu
Počet hodin	dle zájmu
Termín konání	prosinec 2025

Název programu	Máme doma školáka
Stručná charakteristika	problematika přechodu z MŠ na ZŠ, seznámení rodičů s vyučujícími, chodem a prostory školy
Realizátor	třídní učitelé prvních ročníků
Počet zúčastněných	ideálně všichni rodiče prvňáčků
Počet hodin	dle potřeby
Termín konání	srpen 20

Název programu	Den otevřených dveří + sportovní odpoledne
Stručná charakteristika	ukázka školy, pomůcek a výuky, seznámení rodičů a budoucích prvňáčků s chodem a prostory školy
Realizátor	škola
Počet zúčastněných	Podle zájmu
Počet hodin	Celý den
Termín konání	Před zápisem

Název programu	Kam dál? 1
Stručná charakteristika	Konzultace zaměřená na nabídku SŠ a učilišť a volbu vhodných škol

Realizátor	třídní učitelé
Počet zúčastněných	dle zájmu rodičů žáků 9. ročníků
Počet hodin	dle potřeby
Termín konání	1.pololetí

Název programu	Kam dál? 2
Stručná charakteristika	Poradenská činnost – rozbor kariérních testů
Realizátor	Školní psychologka
Počet zúčastněných	dle zájmu
Počet hodin	dle potřeby
Termín konání	první pololetí

Název programu	Setkání se členy ŠPP
Stručná charakteristika	Poradenská činnost, informování rodičů o současných problémech v oblasti rizikového chování
Realizátor	ŠPP
Počet zúčastněných	dle zájmu
Počet hodin	dle potřeby
Termín konání	dle zájmu

Název programu	Bezpečně s mobilem
Stručná charakteristika	Seznámení rodičů s riziky a možnostmi dohledu užívání technologií
Realizátor	třídní učitelé
Počet zúčastněných	ideálně všichni rodiče
Počet hodin	dle potřeby
Termín konání	Průběžně, třídní schůzky

Žáci

Název programu	„Jsme spolužáci“
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Dodržování pravidel třídy a školy, respektování druhých, prohlubování zodpovědnosti za svoje chování
Realizátor	Společně k bezpečí
Cílová skupina	4.-6. třídy
Počet žáků v programu	126
Počet hodin	4 hodiny každá třída
Návaznost programu na PP	<ul style="list-style-type: none"> • rozvoj a podpora sociálních kompetencí, zvyšování odpovědnosti za vlastní chování • vytváření pozitivního klimatu tříd • rozvoj a zkvalitňování komunikačních dovedností
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní účast na programu, rozhovory, vyhodnocení ze strany zúčastněných
Termín konání	2.pololetí

Název programu	„Začínáme ve škole“
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Osvojení si pravidel školy a třídy
Realizátor	Společně k bezpečí
Cílová skupina	1.-3. třídy
Počet žáků v programu	141
Počet hodin	4 hodiny každá třída
Návaznost programu na MPP	<ul style="list-style-type: none"> • rozvoj a podpora sociálních kompetencí, zvyšování odpovědnosti za vlastní chování • vytváření pozitivního klimatu tříd

	<ul style="list-style-type: none"> rozvoj a zkvalitňování komunikačních dovedností
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní účast na programu, rozhovory, vyhodnocení ze strany zúčastněných
Termín konání	2.pololetí

Název programu	<p>Když jsem online</p> <p>Když chci být v pohodě</p> <p>Vztahy</p> <p>Odlišnosti</p> <p>Když dospívám</p>
Typ programu	Blok primární prevence
Realizátor	Linka Bezpečí Naživo
Cílová skupina	3., 4., 5.,6.,7., 8. třída
Počet žáků v programu	257
Počet hodin programu	12 x 2 hodiny
Návaznost programu na cíle PP	<p>Střednědobé cíle: rozvoj a podpora sociálních kompetencí, rozvoj a zkvalitňování komunikačních dovedností, vytváření pozitivního klimatu tříd</p> <p>Dlouhodobé cíle: snížit výskyt rizikového chování u dětí a mládeže, snížit škody a dopady způsobené rizikovým chováním</p>
Ukazatelé úspěšnosti	Aktivní zapojování zúčastněných, rozhovory s žáky, třídními učiteli, mapy vytvořené žáky
Termín konání	2.pololetí 2026
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

Název programu	Komunitní kruhy se školním psychologem
Typ programu	Beseda na aktuální téma

Stručná charakteristika	zvládnání stresových situací a agresivity prostřednictvím relaxačních technik a dechových cvičení v Bezpečnost v online prostoru v Kyberšikana
Realizátor	Školní psycholog + třídní učitel
Cílová skupina	1.-9. ročník
Počet žáků v programu	395
Počet hodin	18 x 1
Návaznost programu na PP	Dlouhodobé cíle: snížit výskyt rizikového chování u dětí a mládeže, snížit škody a dopady způsobené rizikovým chováním a zajistit bezpečného prostředí pro všechny účastníky vzdělávacího procesu.
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní účast na programu, rozhovory, vyhodnocení ze strany zúčastněných
Termín konání	2.pololetí

Název programu	BESIP – Bezpečná cesta do školy
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Jak se bezpečně dostat do školy, jak se zachovat při setkání s cizí osobou (lovení, lákání), znalost důležitých telefonních čísel
Realizátor	MěP Štětí + třídní učitel
Cílová skupina	1.ročník
Počet žáků v programu	49
Počet hodin programu	podle možností MěP
Návaznost programu na cíle PP	Střednědobé cíle: Vzdělávání žáků v oblasti rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojování do programu, orientace ve městě a znalost důležitých telefonních čísel, evaluace ze strany realizátora
Termín	v průběhu roku
Zodpovědná osoba	Třídní učitel

Název programu	BESIP: Bezpečný pohyb po městě
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Žáci se seznamují s prací dopravní policie, učí se bezpečnému chování v dopravě a jak se zachovat v konkrétních situacích, znalost důležitých telefonních čísel
Realizátor	MěP Štětí + třídní učitel
Cílová skupina	2., 3. třída
Počet žáků v programu	92
Počet hodin programu	podle možností MěP
Návaznost programu na cíle PP	Střednědobé cíle: Vzdělávání žáků v oblasti rizikového chování, zvyšování odpovědnosti za vlastní chování
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojování do programu, rozhovory, vyplňování pracovních listů, evaluace ze strany pedagogů
Termín konání	2.pololetí
Zodpovědná osoba	Třídní učitel

Název programu	BESIP – Průkaz cyklisty
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Jak se zachovat jako účastník silničního provozu, znalost dopravních značek a řešení jednoduchých dopravních situací
Realizátor	MěP Štětí + třídní učitel
Cílová skupina	4., 5. ročník
Počet žáků v programu	89
Počet hodin	Podle možností MěP
Návaznost programu na cíle PP	Střednědobé cíle: Vzdělávání žáků v oblasti rizikového chování, zvyšování odpovědnosti za vlastní chování

Ukazatel úspěšnosti	Aktivní účast na programu, zvládnutí situací na dopravním hřišti, získání průkazu cyklisty
Termín konání	V průběhu roku
Zodpovědná osoba	Třídní učitel

Název programu	Jak trávit volný čas
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	V rámci týdne mobility nabídka volnočasových aktivit, motivační návštěva vybraných volnočasových organizací
Realizátor	MěÚ Štětí + TU
Cílová skupina	1.-9. ročník
Počet žáků v programu	395
Počet hodin	Dle zájmu
Návaznost programu na cíle PP	Střednědobé cíle: Vzdělávání žáků v oblasti rizikového chování, zvyšování odpovědnosti za vlastní chování
Ukazatel úspěšnosti	Aktivní účast na Dni mobility, rozhovory, vyplňování pracovních listů, evaluace ze strany pedagogů
Termín konání	V průběhu roku
Zodpovědná osoba	Třídní učitel

Název programu	Bezpečně s mobilem
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika	Stanovení pravidel, denní režim, digitální stopa
Realizátor	Třídní učitel, školní psycholožka
Cílová skupina	1., 2.
Počet žáků v programu	45
Počet hodin	2 hodiny každá třída
Návaznost programu na cíle PP	Dlouhodobé cíle: snížit výskyt rizikového chování u dětí a mládeže, snížit škody a dopady způsobené rizikovým chováním

Ukazatel úspěšnosti	Aktivní účast na programu
Termín konání	Druhé pololetí
Zodpovědná osoba	Třídní učitel

Název programu	Bezpečně na internetu
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika	Stanovení pravidel, denní režim, digitální stopa
Realizátor	Školní psycholog, třídní učitel
Cílová skupina	3.ročník
Počet žáků v programu	47
Počet hodin	2 hodiny každá třída
Návaznost programu na cíle PP	Dlouhodobé cíle: snížit výskyt rizikového chování u dětí a mládeže, snížit škody a dopady způsobené rizikovým chováním
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní účast na programu
Termín konání	Druhé pololetí
Zodpovědná osoba	Třídní učitel

Název programu	Mám se rád 1.
Typ programu	Projektový blok primární prevence
Stručná charakteristika	Zásady zdravé výživy, prevence poruch příjmu potravy, vliv sociálních sítí na sebeobraz dítěte
Realizátor	Vyučující přírodopisu a školní psycholog
Cílová skupina	3.ročník
Počet žáků v programu	47
Počet hodin	16
Návaznost programu na cíle PP	Střednědobé cíle: výchova ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu, vzdělávání žáků v oblasti rizikového chování, zvyšování odpovědnosti za vlastní chování

Ukazatele úspěšnosti	Aktivní účast na programu, rozhovory, vyhodnocení ze strany zúčastněných a realizátora
Termín konání	2.pololetí

Název programu	Bezpečně na internetu 2.
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika	Vlastní zkušenost s internetem, základní rizika online prostředí
Realizátor	Vyučující IT
Cílová skupina	6.,7. ročník
Počet žáků v programu	77
Počet hodin	2 x 2
Návaznost programu na cíle PP	Dlouhodobé cíle: snížení výskytu rizikového chování u dětí a mládeže, snížení škod a dopadů způsobených rizikovým chováním Střednědobé cíle: zvyšování odpovědnosti za vlastní chování
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní účast na programu, rozhovory, vyhodnocení ze strany zúčastněných a realizátora
Termín konání	2.pololetí

Název programu	Mám se rád 2.
Typ programu	Projektový blok primární prevence
Stručná charakteristika	Podpora zdravého vztahu ke svému tělu.
Realizátor	Vyučující přírodopisu
Cílová skupina	8.ročník
Počet žáků v programu	44
Počet hodin	2 x 8
Návaznost programu na cíle PP	Střednědobé cíle: výchova ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní účast na programu, rozhovory, vyhodnocení ze strany zúčastněných

Termín konání	2.pololetí
----------------------	------------

Název programu	Právní vědomí
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Trestní zodpovědnost dospívajícího člověka
Realizátor	MěP Štětí + vyučující VKO + Okresní soud LTM
Cílová skupina	9.ročník
Počet žáků v programu	44
Počet hodin	2 x 8
Návaznost programu na cíle PP	Dlouhodobé cíle: snížit výskyt rizikového chování u dětí a mládeže, snížit škody a dopady způsobené rizikovým chováním Střednědobé cíle: zvyšování odpovědnosti za vlastní chování
Ukazatele úspěšnosti:	Aktivní účast na programu, rozhovory, vyhodnocení ze strany zúčastněných
Termín konání	2.pololetí

Název programu	Kraje pro bezpečný internet
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika	Bezpečný pohyb na internetu
Realizátor	ÚK + vyučující IKT + TU
Cílová skupina	1.-9. ročník
Počet žáků v programu	395
Počet hodin	dle potřeby
Návaznost programu na PP	Dlouhodobé cíle: snížit výskyt rizikového chování u dětí a mládeže, snížit škody a dopady způsobené rizikovým chováním a zajistit bezpečného prostředí pro všechny účastníky vzdělávacího procesu.

Ukazatele úspěšnosti	Aktivní účast na programu, rozhovory, vyhodnocení ze strany zúčastněných
Termín konání	1. pololetí

Název programu	Finanční gramotnost
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Osvojení si základních dovedností spojených s běžným chodem domácností
Realizátor	vyučující M, VKO, PČ (skoala)
Cílová skupina	8., 9. třída
Počet žáků v programu	88
Počet hodin	8
Návaznost programu na MPP	Dlouhodobé cíle: snížení výskytu rizikového chování u žáků školy, snížení škod a dopadů způsobené rizikovým chováním
Ukazatele úspěšnosti	aktivní účast žáků na programu
Termín konání	2.pololetí

6. 3 Nespecifická primární prevence

Cílem zájmových kroužků na naší škole je širokou nabídkou činností v bezpečném prostředí motivovat, podporovat a vést děti k rozvoji osobnosti, k osvojení si klíčových a odborných kompetencí a ke smysluplnému trávení volného času.

Nabídka zájmových kroužků na naší škole na školní rok 2025-2026:

Sportovní kroužek – vybíjená

Keramický kroužek

Čtyři oddělení školní družiny

Kroužek italštiny

Kroužek francouzštiny

Kroužky procvičování učiva – matematika, český jazyk, anglický jazyk

Organizační struktura školní družiny a plán práce na školní rok 2025-2026

Hlavní úkoly školní družiny

Zajistit smysluplné a bezpečné využití volného času dětí.

Rozvíjet u dětí tvořivost, samostatnost a sociální dovednosti.

Podporovat spolupráci, přátelství, ohleduplnost a vzájemný respekt..

Vést děti k dodržování pravidel školní družiny a školního řádu.

Posilovat u dětí pozitivní vztah ke škole, přírodě a zdravému životnímu stylu.

Zapojovat děti do projektů, soutěží a akcí školy i města.

Spolupracovat s rodiči, školou a veřejností.

Hlavní oblasti činnosti

1. Rekreční a odpočinková činnost

Hry na školním hřišti, vycházky do přírody, sportovní aktivity, relaxační a hudební chvílky.

2. Zájmová činnost

Výtvarné, pracovní, hudební, pohybové, dramatické a literární aktivity. Rozvoj tvořivosti a jemné motoriky, vedení k estetickému cítění.

3. Příprava na vyučování

Klidové činnosti, čtení s porozuměním, rozvoj slovní zásoby, práce se sešity a knihami.

4. Dopravní výchova

Seznámení s pravidly bezpečného chování na silnici, pěší a cyklistické vycházky, návštěvy dopravního hřiště.

5. Environmentální výchova

Třídění odpadu, ochrana přírody, pozorování změn v přírodě, projekt Den Země - „Uklidíme Česko“.

6. Výchova ke zdraví a wellbeing

Zdravý životní styl, výživa, pohyb, práce s emocemi, prevence stresu.

Plán práce po jednotlivých měsících

ZÁŘÍ

Seznámení s řádem školní družiny a bezpečnostními pravidly.

Přivítání nových dětí, adaptační hry, poznávací vycházky.

Téma: Kamarádi, pravidla, bezpečí a pohoda.

Akce: Kouzelník Waldini, společné spaní ve školní družině s druhým stupněm, upevňování přátelských vztahů mezi sebou.

Výtvarná výzdoba: Podzim přichází – listy, houby, ovoce.

ŘÍJEN

Téma: Podzimní příroda, zvířata a emoce.

Akce: Den zvířat, sběr kaštanů pro myslivce.

Workshop: „Andílci v kožíšku“ – program se zvířaty, výroba másla, poznávání produktů zemědělství.

Wellbeing: práce s emocemi, přátelství, vzájemná pomoc.

Výtvarná výzdoba: Barevný podzim, zvířátka.

LISTOPAD

Téma: Zdravá výživa, přátelství a spolupráce, projekt Vanda a Standa (akce pro školní družiny)

Akce: Strašidelná párty s piknikem, diskotékou a soutěžemi.

Drakiáda.

Listopadové deskohraní“ – seznámení se stolními hrami ve školní družině

Tradice: Svatý Martin.

Začíná příprava na vánoční jarmark (výroba dáreků a ozdob).

Výtvarná výzdoba: Listopadové listí, draci, světýlka.

PROSINEC

Téma: Advent a Vánoce.

Tradice: Mikuláš, Barbora, Lucie, Vánoce.

Akce: Vánoční školní jarmark – prodejní akce s vlastními výrobky dětí v areálu družiny.

Výroba přáníček pro klienty Hospicu Litoměřice.

Psaní dopisů Ježíškovi, výroba přání, ozdob a dárečků.

Výtvarná výzdoba: Adventní kalendář, vánoční motivy, hvězdy, andělé.

LEDEN

Téma: Zima kolem nás, radovánky a tradice.

Pozorování zimní přírody, soutěž o nejhezčího sněhuláka, při příznivém počasí sáňkování. **Tradice:** Tři králové.

Akce: Zimní výzdoba školy, karneval.

Krmení, pozorování a sčítání ptáků na krmítku - Ptačí hodinka, projekt Birdlife.

Praxe studentů SPgŠ Litoměřice (pedagogické lyceum, předškolní a mimoškolní pedagogika).

Výtvarná výzdoba: Zimní krajina, sněhuláci, zimní sporty.

ÚNOR

Téma: Zvířátka z farmy - tématické odpoledne s dinosaury.

Loutkové divadlo.

Turnaje v pexesu, víčkované.

Aktivity: Morana a vše kolem ní.

Zimní sportovní hry.

Výtvarná výzdoba: Dinosauři, zvířata, zimní krajina.

BŘEZEN

Téma: Vítání jara a měsíc knihy.

Akce: Amélie z.s.– Tulipánový měsíc (výzdoba nemocnic pro onkologické pacienty).

Návštěvy knihovny, zapojení se do akce Celé Česko čte dětem.

Výtvarná výzdoba: Tulipány, jarní květiny, čtení, knihy.

DUBEN

Téma: Velikonoce, příroda a naše planeta.

Akce: Den Země, zapojení do projektu Uklidíme Česko

„Planeta Země – třídíme odpad“.

Soutěž o nejstrašidelnější čarodějníci, čarodějnický rej, opékání buřtů u Labe..

Výtvarná výzdoba: Velikonoční symboly, jarní květy, čarodějnice.

KVĚTEN

Téma: Rodina, příroda a přátelství.

Akce: výroba dáreků pro maminky (druhá květnová neděle – Den matek).

Pyžamová párty s piknikem, vycházky do přírody, pobyt ve stračenském lese– stavění domečků pro skřítky.

Návštěva dopravního hřiště ve Štětí, dopravní výchova.

Výtvarná výzdoba: Květy, rodina, srdíčka, jaro v plném rozkvětu.

ČERVEN

Téma: Léto, přátelství a radost z pohybu.

Akce: Mezinárodní den dětí – balonková vodní bitva s grilováním v rybárně.

Výroba dárků pro tatínky (Třetí červnová neděle – Den otců).

Návštěva městského koupaliště ve Štětí, míčové hry, pobyt venku.

Rozloučení se školním rokem..

Výtvarná výzdoba: Slunce, léto, prázdniny, kamarádi.

Nabídka zájmových a sportovních kroužků ve městě:

Nabídka je organizacemi pravidelně prezentována na začátku školního roku a zůstává vyvěšena na nástěnkách v průběhu celého školního roku.

- *Dům dětí a mládeže*
- *Základní umělecká škola*
- *SK Štětí – Asociace sportů pro všechny*
- *Tuláci – Asociace Turistických oddílů mládeže*
- *Skaut*
- *Otevřený klub mládeže*
- *Komunitní aktivity v prostorách městské knihovny*

7. Hodnocení preventivního plánu roku 2024/2025

7.1 Kvalitativní hodnocení

Vyhodnocení předchozího preventivního programu proběhlo po ukončení školního roku 2024/2025 a jeho závěry sloužily k sestavení preventivního programu pro školní rok 2025/2026.

Na základě pedagogické diagnostiky s využitím cíleného pozorování práce s třídními kolektivy, intervencí a dotazníkových šetření mezi žáky bylo zjištěno, že v rámci programů všeobecné primární prevence bylo dosaženo vytyčených cílů. Preventivní akce probíhaly převážně formou interaktivních seminářů, za aktivní spolupráce žáků, třídních učitelů a ŠPP.

Na osvědčené programy budeme dále navazovat, a ještě je dále rozšiřovat.

Díky dotaci ÚKÚ jsme opět oslovili Společně k bezpečí, aby se dále podíleli svými programy na vytváření bezpečného a respektujícího prostředí na naší škole a své působení rozšířili na všechny třídy od 1. do 9. ročníku.

Na základě kladného hodnocení aktivit organizovaných ve spolupráci s MěP Štětí, pracujeme na systematickém plánu pro žáky 1. 9. tříd. Finální verze se bohužel, z důvodu změny na pozici hlavního strážníka MěP, odsunula.

Osvědčila se i setkáváními třídních kolektivů se školní psycholožkou na besedách o aktuálních tématech.

V zařazování tematických bloků zaměřených na primární prevenci věnují vyučující primární prevenci často více času, než je požadováno na základě MPP.

Bohužel se nám nepodařilo vzhledem ke zdravotním důvodům zaznamenat výsledky primární prevence do systému SEPA, ale zúčastníme se sběru dat, které organizuje PPP LTM v říjnu 2025.

Název programu	Průběh programu	Vyhodnocení programu
Jsme spolužáci, 6. a,b <i>Blok primární prevence</i>	4 sezení, seznámení se s novým třídním učitelem, aktivní zapojování všech do programu. Rozbor chování žáků s třídním učitelem a všemi pedagogy, kteří se podílejí na vzdělávání. Nutnost dodržování pravidel.	Program byl opět pozitivně přijat. Učitelé si přejí v něm v následujících letech pokračovat.
Připravujeme se na druhý stupeň, 5. a,b <i>Blok primární prevence</i>	4 sezení, seznámení se se způsobem výuky na 2. stupni, s novým třídním učitelem. Aktivní zapojení všech zúčastněných.	Velice pozitivně přijato i ze strany rodičů, děti vědí, co bude následovat ve škole po prázdninách.
BESIP, bezpečná cesta do školy, 1. a, b	Komponovaný program, aktivity v rámci třídy s třídním učitelem,	

<i>Blok primární prevence</i>	procházka po městě se strážníkem MěP.	Velice pozitivně přijato, nadšení dětí, ochota a erudovanost strážníků.
BESIP, cesta do školy a pohyb po městě, 2. a, b + 3. a, b <i>Blok primární prevence</i>		
BESIP, Průkaz cyklisty, 4. a, b <i>Blok primární prevence</i>	Akce proběhla z organizačních důvodů v pozměněném modu, jako příprava na získání průkazu cyklisty. Ve třídě i na dopravním hřišti.	Oceněno žáky i učiteli. Dobrá příprava na získání průkazu cyklisty.
Jak trávit volný čas <i>Blok primární prevence</i>	Seznámení se s kroužky, kluby a oddíly, které provozují nespécifickou primární prevenci v rámci Týdne mobility při prezentaci na náměstí i besedou s vyučujícími.	Akce se zúčastnily v hojném počtu třídy 1. stupně, účast druhého stupně byla nižší, protože organizátoři ukončili akci dříve, než bylo oznámeno. Chybělo předběžné nahlášení počtu zúčastněných.
Bezpečně s mobilem, 1. a, b + 2. a, b <i>Beseda se školní psycholožkou</i>	Komunitní kruhy probíhající v neformálním prostředí školní družiny. Děti jsou spontánní a otevřené. Řeší se aktuální problémy ve třídě. Nabídnutá jsou individuální sezení se školní psycholožkou.	Sezení pomáhají řešit problémy třídního kolektivu, vítány jsou se strany třídních učitelů.
Bezpečně na internetu, 3. a, b <i>Interaktivní seminář s TU</i>	Řešení aktuálních problémů, se kterými si žáci v online prostoru setkávají, charakteristika a podmínky používání sociálních sítí	Nezbytné z důvodu pravidelně se opakujících útoků žáků a z důvodu prevence kyberšikany.
Máme se rádi, 3. a, b Máme se rádi, 8. a, b <i>Projektový blok primární prevence</i>	Z organizačních důvodů se neuskutečnil, přesouvá se na další školní rok	
Bezpečně na internetu, 7. a, b <i>Interaktivní seminář s učitelem IT</i>	Rozšíření povědomí o nutnosti dodržování pravidel pohybu na internetu. Probíhá v učebně počítačů.	Velice zodpovědný přístup ze strany učitele IT, odhaluje žákům skrytá zákoutí.
Zvládání stresu, 4. a, b		

<i>Interaktivní seminář se školní psychologkou</i>	Komunitní interaktivní seminář v neformálním prostředí školní družiny. Aktivně se zapojují žáci i třídní učitel, ten zároveň monitoruje třídu. Následují individuální pohovor s žáky, v případě zájmu.	Oceňované a velice žádané třídními učiteli.
Relaxační techniky zvládnání stresu, 5. a, b <i>Interaktivní seminář se školní psychologkou</i>		
Právní vědomí, 9. a, b <i>Interaktivní seminář s učitelem VKO</i> <i>Blok primární prevence</i>	Seznámení s právními normami našeho státu.	Obohaceno o návštěvu soudního přelíčení v LTM.
Komunitní kruhy se školní psychologkou Setkání s agresivitou a zvládnání vlastní agresivity, 6.- 9. ročník <i>Interaktivní seminář</i>	Komunitní interaktivní seminář v neformálním prostředí školní družiny. Aktivně se zapojují žáci i třídní učitel, ten zároveň monitoruje třídu. Následují individuální pohovor s žáky, v případě zájmu.	Oceňované a velice žádané třídními učiteli i žáky.
Finanční gramotnost, 8.-9. ročník <i>Blok primární prevence</i>	V rámci hodin Finanční matematiky. Základy správného hospodaření s financemi, objasnění pojmů úrok, úroková míra, úroková doba, jistina, úvěr, daň, vklad, úročení.	Žáci obecné pojmy z finanční matematiky aplikovali v jednoduchých reálních úlohách. N nutné opakovat každý rok,
Když chci být v pohodě, Linka bezpečí NAŽIVO <i>Blok primární prevence</i>	Odhalení spouštěčů depresí, jak čelit stresu, jak odolávat náročným situacím.	Pozitivně oceněno žáky, aktivita žáků oceněna organizátory.
POKOS <i>Blok primární prevence s AČR</i>	Sebeobrana, zdravotěda a fyzická zdatnost. Tři oblasti, ve kterých se žáci mohli realizovat a rozšířit se znalosti a ověřit si schopnosti. Aktivní účast všech žáků.	Nadšení ze strany žáků i učitelů. Pozitivně hodnocena sekce zdravotědy s praktickými ukázkami a seznámení s právními normami.

7.2. Kvantitativní hodnocení

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Přehled vzdělávacích aktivit	Počet setkání	Délka trvání v hodinách	Počet proškolených	Počet hodin celkem
BOZP	1	1	46	46
ŠPP	10	10	3	30
PŠÚ	4	24	2	48
VP Perlová Voda	1	2 dny	1	2 dny
ŠMP	1	6	1	6
VP	2	12	1	12
ŠPP / sborovna	4	0,5	46	92

Kromě těchto vzdělávacích aktivit organizovaných školou se pedagogičtí pracovníci v rámci DVPP zúčastnili individuálně ještě dalších **146 vzdělávacích seminářů podle vlastního výběru**, viz Příloha 3.

Vzdělávací akce pro rodiče v oblasti prevence RCHI				
Přehled vzdělávacích aktivit	Počet setkání	Délka trvání v hodinách	Počet proškolených	Počet hodin celkem
Máme doma školáka	1	2 hodin	47	80
Den otevřených dveří	1	10	48	480
Kam dál 1?	1	1	35	35
Kam dál 2?	1	1	35	35

Preventivní aktivity zaměřené na prevenci RCh

	počet aktivit/ tříd	počet žáků
Blok primární prevence	19	361
Interaktivní seminář	8	168
Beseda	16	320
Komponovaný pořad	43	774
Pobytová akce	10	210
Projektové dny	11	253
Situační intervence	0	0

Závěr

Hlavním cílem MPP je, aby všichni účastníci vzdělávacího procesu získali nejen znalosti, ale také dovednosti v oblasti prevence rizikových forem jednání. Za stěžejní na naší škole považujeme neustálé posilování a prohlubování spolupráce školy s rodiči a veřejností a vytváření bezpečného prostředí pro všechny cílové skupiny. Zaměřujeme se zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností.

Snažíme se o podporu vlastní aktivity žáků, pestrost forem preventivní práce, o zapojení celého pedagogického sboru a efektivní spolupráci se zákonnými zástupci žáků naší školy.

Intenzivní spoluprací všech pedagogických pracovníků vytváříme na základě ŠVP ucelený preventivní program, který vychází ze zkušeností jednotlivých učitelů, tak aby odpovídal potřebám všech účastníků výchovně-vzdělávacího procesu.

Tento MPP je výsledkem spolupráce celého pedagogického sboru a odráží aktuální stav nejen na naší škole, ale v celém regionu.

Příloha 1: Účast a úspěšnost našich žáků na olympiádách a soutěžích ve školním roce 2024/2025.

Soutěž	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo
Přírodovědná sekce			
Projekty Chemie	15 (8., 9.ročník)		
Matematická sekce			
Pythagoriáda	10 (6.,9.ročník)		
Jazyková sekce			
Tělovýchovná sekce			
Vybíjená		24 (4., 5. ročník)	
Atletické závody			10 (2.-5. ročník)
McDonald cup		20 (2.-5. ročník)	

		2.místo	
McDonald cup	40 (4. třídy)		
Sálová kopaná, chlapci		8 (6., 7. ročník) 1.místo	8 (6., 7. ročník) 6. místo
Přehazovaná, děvčata		9 (6., 7. ročník) 3. místo	
Floorbal, žáci			10 (6.ročník) 7. místo
Floorbal, mladší žákyně			10 (4. místo)
Floorbal, starší žákyně			10 (3. místo)
Česko vesluje	Celá škola		
Olympijský víceboj	Celá škola		
Lýžařský slalom	33 (7. ročník)		
Umělecká sekce			
Škola má talent	34		
Recitační soutěž			

Příloha 2: Účast jednotlivých tříd na exkurzích a programech ve školním roce 2024/2025

Měsíc	Název akce	Typ programu	Třída
září	Projektový den – Ježek		3.b, 4.b
	Projektový den – Sv. Václav		3.b, 4.b
	Knihovna Štětí		4.b
	Dvoudenní školní výlet Opárno		7.a, b
	Beseda s psycholožkou		8.a, b 9.a, b
	Koupaliště Štětí		2.a, b 5.a, b
	History Park Ledčice		3.b, 4.b

říjen	Česká národní banka Praha		3.a
	Projektový den – Ať žije archeologie		3.b
	Projektový den – Bezpečně v silničním provozu		1.a
	Dýňování		3.b
	Knihovna Štětí		1.a, b 3.a 4.b
	Pohádka, Kino Štětí		1., 2., 3.a, b
	Exkurze Mondí Štětí		9. a,b
	Naše školní třída	Společně k bezpečí	6.b
	Projektový den Halloween		1., 4.a 2.,3.,5.a, b
listopad	Techdays Litoměřice		9. a, b
	Planetárium Praha		5.a, b
	DDM Štětí		3.b
	Projektový den – Červená Karkulka		2.a
	Dětský svět Méděa		1.b
	Naše školní třída	Společně k bezpečí	6.a
	Divadlo Praha		3.a 9.a, b
	Den vědy – AV ČR Praha		8.a, b
	Knihovna Štětí		7.a 5.a, b
	Národní muzeum Praha		6.b
	IQ Landia Liberec		8.a, b
	Exkurze VOŠ a SOŠ Roudnice nad Labem		9.a, b
	Národní muzeum Praha		3., 4.a

prosinec	Projektový den – Čertovský den		2.a, b
	Pohádka, Kino Štětí		1., 2.a, b
	Školní výlet – Vánoční Praha		2.a, b
	Knihovna Štětí		6.a
	Biologická invaze	Bioadventura	5.,6., 7., 8., 9.a, b
	Vánoce v Knihovně		8.a
	Školní výlet – Vánoční Praha		8.a
	Školní výlet – Vánoční Ústí		8.b
	Vánoční vycházka za zvířátky		4.b
	Projektový den – Vánoce		5.a, b
	Vánoční představení v Kině		1.-9.a, b
	Třídní vánoční besídky		1-9.a, b
leden	Projektové dny pro Dům s pečovatelskou službou		3.a
	Lyžařský výcvik		7., 8.a, b
	Naše školní třída	Společně k bezpečí	6.b
	Divadlo Praha		3.a
	Dětský svět Méďa		1.a
	Přijímačky nanečisto		9.a, b
únor	Beseda se školní psycholožkou		6.a
	Pohádka v Kině		1., 2.a, b 3.b
	Projektový den pro Dům s pečovatelskou službou		3.a
	Knihovna Štětí		4.a
	Škola má talent		1.-5.a, b
	Projektový den – Mělník		9.b
	Okresní soud Litoměřice		9.a
	Projektový den – Lidské tělo		1.a

	Naše školní třída	Společně k bezpečí	6.b
březen	Beseda se školní psycholožkou		6.b 7.a, b 9.a, b 8.a, b
	Divadelní představení v angličtině, Roudnice n.L		5.b
	Knihovna Štětí		8.b 7.a, b
	Projektový den pro Dům s pečovatelskou službou		3.a
	Divadlo Praha		1.a, b
	Projektový den – Perníková chaloupka		2.a
	Naše školní třída	Společně k bezpečí	6.a
	Beseda v kině		7.,8.,9.a, b
	Projektový den AČR – POKOS		8., 9.a, b
	Muzeum Škoda, Mladá Boleslav		7.a, b
	Projektový den – Poznáváme okolí		5.b
	Projektový den – J. A. Komenský		3.a
duben	Poprvé v knihovně		1.a, b
	Plavání		3.,4.a, b
	Knihovna Štětí		6.a, 5.b
	Projektový den – Karel IV.		4.a
	Projektový den – Velikonoce		1.a
	Galerie výtvarného umění Roudnice n. L		6.a
	Školní výlet Praha		3.a
	Školní výlet Ústí n.L		9.a, b
	Projektový den – Den Země		1.-9.a, b
	Knihovna Štětí		4.a, b
	Projektový den – Pizza		3.b

	Farma Vědomice		1.b, 3.a
	Beseda se školní psycholožkou		5.a
květen	Beseda se školní psycholožkou		4.a
	Divadlo Praha		9.a, b
	Plavání		3., 4.a
	Škola v přírodě		5.a, 5.b, 4.b
	Projektový den – Perníková chaloupka		1.b
	Do lesa s lesníkem		4.a
	Linka Bezpečí NAŽIVO		9.a, b
	Knihovna Štětí		8.b
	Park Mirákulum		3.a, 4.a
	Den Bezpečí		2.-5.a, b
	Divadlo Most		6.a, b
	ZOO Park Zelčín		1.a, b
	Divadlo Praha		8.a, b
	Koncert ZUŠ		1., 2., 4.a, b 5.b
Naše školní třída	Společně k bezpečí	5.a	
červen	Škola v přírodě		9.a, b
	Návštěva České televize		3.a
	Deň Změny MONDI Štětí		8.a, b
	Pohádka v Kině		1.,2.a, b
	Naše školní třída	Společně k bezpečí	5.a, b
	Plavání		
	Exkurze – Vodní elektrárna Štětí		8.a, b
	Návštěva MěP a Hasičské zbrojnice Štětí		1.a, b
	Poznávací zájezd Anglie		8.a, b

Projektový den		9.a, b
Projektový den s MěP Štětí Příprava na bezpečné prázdniny		5.a, b
Projektový den s MěP Štětí Bezpečný pohyb po městě		2.a, b 3.a, b
Projektový den pro Dům s pečovatelskou službou		3.a
Jsme jedna třída – Preventivní hry	Společně k bezpečí	1.a
Nácvik Akademie		9.a, b
Projektový den – Ochrana životního prostředí		9.a
Park Mirákulum		6.a, 7.b
Pasování na čtenáře		1.a, b
Školní akademie		1.,3.a, b 4.b 9.a, b
ZOO Chleby		2.a, b
Projektový den – Autorské křeslo		5.a, b
BESIP s MěP Štětí Příprava na průkaz cyklisty		4.a, b
Školní výlet – Říp		7.a
Školní výlet – ZOO Praha		3.b, 4.b
Linka bezpečí NAŽIVO		8.a, b
Projektový den – O Štětí po Štětí		3.b

Příloha 3: Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích programech ve školním roce 2024/2025.

Název vzdělávacího programu	Počet pedagogických pracovníků Počet programů
Efektivní nástroje měkkých dovedností v EVVO (antistresové nástroje – ekoosvěta)	1

Kurz německého jazyka pro učitele ZŠ	2
Kompetence s nadhledem (orientace v novém RVP)	2
Šest kroků k podpoře vztahů ve třídě	2
Specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a Aspergerův syndrom	2
Duševní zdraví pro pedagogické i nepedagogické pracovníky	2
Syndrom CAN: Jak rozpoznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí	2
Canva pro mírně pokročilé	2
Vzdělávání žáka s vývojovou dysfázií v běžném vzdělávacím proudu	2
Umění řešit konflikty: Praktické techniky pro každý den	2
Hypersenzitivita u dětí, jak ji rozpoznat a jak s ní pracovat	2
Tvůrčí psaní pro děti	2
Jak připravit psychicky dítě na přijímačky	2
Jak připravit předškoláky na úspěšný start v 1. třídě – očima speciálního pedagoga	2
Osvobodte se od vnitřního kritika: Praktické techniky pro kvalitnější život	2
Jak motivovat dítě s ADHD	2
Jarní inspirace do školní družiny	2
Praktické zavádění formativního hodnocení	2
Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	2
Pohádka ve výuce: Tři prasátka	4
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socio emočního učení	2

Jazykový kurz italštiny pro začátečníky	1
Wellbeing ve škole	2
Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	2
Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	2
Jak připravit nadané děti na 21. století	3
Rozvoj digitálních kompetencí v Člověk, jeho osobnost a svět práce	1
Šikana ve školní třídě – praktická diagnostika a bezpečné řešení (ši)	1
Pedagog v pohodě, práce s emocemi (ši)	1
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	1
Vzdělání pro budoucnost	1
Společně k lepší škole: Sam není sám	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	2
Jak na diferenciaci ve výuce	2
Jak na třídní pravidla	1
Spolu-učící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	3
Tělocvik jako klíč k úspěchu?	2
Školní parlament: odpovědnost, týmovost, inovace! Aneb od nápadu k výsledkům Žaneta	1
Strategie efektivního učení – kompetence pro 21. století	1
Naučte se kreslit s ilustrátorem večerníčků	1
Výtvarný kurz – Zentagle	1
Výtvarný kurz – autorský tisk, papírořez	1
Výtvarný kurz – abstrakce, inspirace Lisou Noonis, malba	1

Výtvarný kurz – Posvátná geometrie, malba, akvarel	1
Zásady práce s dyslektickým dítětem	1
Jak učit děti zvládat náročné emoce	1
Vedoucí školní družiny	50 seminářů
ŠMP	17 seminářů v rámci studia
Celkový počet programů	146

Příloha 4: Přehled institucí a organizací zabývajících se prevencí rizikového chování v našem regionu.

SPC Roudnice n. L.	731 449 127	spc.litomerice@seznam.cz
PPP Litoměřice okresní metodik prevence	416 733 015	litomerice@pppuk.cz
Úřad práce Štětí	950 133 631	tomas.smekal@uradprace.cz
Úřad práce Litoměřice	950 133 080	podatelna.lt@uradprace.cz

OSPOD Litoměřice	416 916 423	ilona.choutkova@litomerice.cz
MÚ Štětí Odbor sociálních věcí a zdravotnictví	732 931 767	pavla.lipova@steti.cz
MÚ Štětí Komise pro vzdělávání a školství	Předseda: Mgr. Alexandr Petrišče (ZŠ Školní)	vzdelavani@steti.cz
MÚ Štětí Komise prevence kriminality		prevence@steti.cz
PČR Obvodní oddělení Štětí	974 436 721	krpulk.uo.lt.oo.steti@pcr.cz
Městská policie Štětí	416 810 900	mestska.policie@steti.cz
KÚ Ústí nad Labem krajská koordinátorka prevence	475 657 212 475 657 299	kovar.r@kr-ustecky.cz henzlova.d@kr-ustecky.cz
KÚ Ústí nad Labem Odbor sociálních věcí	475 657 343	blazkova.m@kr-ustecky.cz
Okresní soud Litoměřice	416 721 111 416 721 129 416 721 130	infocentrum@osoud.ltm.justice.cz
DDM Štětí	416 810 440	ddmsteti@centrum.cz
SK Štětí	724 189 802	info@sk-steti.cz
ZUŠ Štětí Obor hudební, výtvarný, dramatický	416 812 368	zus.steti@post.cz
Otevřený klub mládeže	416 812 321	okm.steti@seznam.cz
Skaut	775 681 017	skautingsteti@seznam.cz
Asociace TOM ČR TOM 21202 Tuláci		tulacisteti@seznam.cz
Městská knihovna Štětí	416 813 327	knihovna@mk.steti.cz
Společně k bezpečí	604722419	info@spolecnekbezpeci.cz

Linka bezpečí	724 315 331	info@linkabezpeci.cz
---------------	-------------	--