

Základní škola Štětí, Školní 559, okres Litoměřice



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Platnost dokumentu od: 1. září 2025

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola Štětí, Školní 559, okres Litoměřice

Adresa: Školní 559, 411 08 Štětí

Zřizovatel: Město Štětí

Ředitel školy: Mgr. Alexandr Petrišče

Vedoucí vychovatelka: Tereza Navrátilová

Kontakty: skola@zssteti-skolni.cz, tereza.navratilova@zssteti-skolni.cz

Informační systém pro komunikaci a docházku: Škola Online

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina při Základní škole Štětí, Školní 559, okres Litoměřice je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, které tvoří důležitý článek mezi školou a rodinou. Družina není pokračováním vyučování, ale samostatným výchovně vzdělávacím celkem. Naším posláním je zabezpečit žákům smysluplné využití volného času, odpočinek a rekreaci.

Kapacita a uspořádání: Družinu tvoří čtyři oddělení, která jsou barevně rozlišena pro lepší orientaci žáků i rodičů:

1. Žluté oddělení – pod vedením Terezy Navrátilové
2. Červené oddělení – pod vedením Lucie Bauerové
3. Modré oddělení – pod vedením Romany Hrovatitschové
4. Zelené oddělení – pod vedením Kateřiny Taušnerové

Materiální podmínky:

Družina využívá čtyři kmenové učebny, které jsou přizpůsobeny pro zájmovou činnost. Jsou vybaveny hracími kouty, pracovními stoly, relaxačními koberci a dostatkem didaktických her a stavebnic. K činnosti dále využíváme tělocvičnu školy, počítačovou učebnu, školní kuchyňku, keramickou dílnu a rozlehlý areál školního hřiště. Pro vycházky a environmentální aktivity využíváme stračenský les, relaxační prostor u Labe, dětská hřiště, parky v okolí města Štětí.

3. Cíle vzdělávání a kompetence

V souladu s Rámcovým vzdělávacím programem směřujeme k rozvoji klíčových kompetencí, které si žáci osvojují formou prožitkového učení a hry.

Kompetence k učení: Žáci se učí vyhledávat a třídit informace, uplatňovat získané poznatky v praxi a propojovat znalosti z různých oborů. Podporujeme u dětí chuť objevovat a dokončovat započatou práci.

Kompetence k řešení problémů: Vedeme žáky k tomu, aby si všímali dění kolem sebe a snažili se řešit krizové situace nejdříve vlastním přičiněním a diskusí. Učíme je chápat, že chyby jsou přirozenou součástí učení.

Kompetence komunikativní: Klademe důraz na kultivované vyjadřování, schopnost naslouchat druhým a jasně formulovat své myšlenky. K tomuto využíváme pravidelné diskusní kruhy a dramatické aktivity.

Kompetence sociální a personální: Družina je specifická věkově smíšenými kolektivy. Žáci se učí spolupracovat, pomáhat mladším spolužákům a respektovat pravidla soužití. Budujeme základy empatie a vzájemné úcty.

Kompetence k trávení volného času: Naším cílem je naučit žáky vybírat si smysluplné aktivity, které je vnitřně obohacují. Nabízíme širokou škálu činností od sportovních po umělecké, aby si každý žák mohl najít svou oblast zájmu.

4. Formy a metody zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání v naší družině probíhá těmito formami:

Pravidelná činnost: Každodenní aktivity zahrnuté v týdenním plánu oddělení, které tvoří jádro provozu ŠD.

Příležitostná činnost: Akce přesahující rámec jednoho oddělení, jako jsou besídky, sportovní olympiády, výlety, projekty nebo charitativní akce (např. materiální sbírka pro FOD Klokánek).

Spontánní činnost: Zahrnuje každodenní volné hry a relaxaci, kdy si žák sám volí aktivitu i partnera pro hru. Vychovatelka zde vystupuje v roli pozorovatele a pomocníka.

Odpočinková činnost: Zařazujeme ji nejčastěji po obědě. Slouží k regeneraci sil a psychickému uvolnění. Využíváme četbu na pokračování, poslech hudby nebo relaxační cvičení.

Rekreační činnost: Představuje náročnější pohybové aktivity, které kompenzují jednostrannou zátěž při sezení ve školních lavicích. Probíhá v tělocvičně nebo venku na hřišti.

5. Organizační uspořádání a režim dne

Provozní doba:

Ranní provoz: 5:30 – 8:00 hod.

Odpolední provoz: 11:40 – 16:30 hod.

Harmonogram dne: Ranní blok začíná v 5:30 hod.

Do 7:15 hod. probíhají klidové hry a individuální činnosti.

V čase 7:15 až 7:30 hod. provádějí žáci společný úklid herny.

V 7:30 hod. probíhá hromadný převod dětí do budovy školy, kde jsou předány dozorujícím pracovníkům školy k přípravě na výuku.

Odpolední blok začíná ukončením vyučování v 11:40 nebo 12:35 hod.

Vychovatelky přebírají žáky a odcházejí do školní jídelny. Čas pro oběd a hygienu je vymezen do 13:15 hod., s možným přesahem do 13.30 hod.

Od 13:15 do 14:45 hod. probíhá hlavní výchovný blok, který zahrnuje odpočinkové, zájmové a rekreační aktivity. V tomto čase nedoporučujeme vyzvedávání dětí, aby nebyla narušována koncepční práce oddělení nebo pobyt venku.

Po 14:45 hod. následuje blok činností a volných her s postupným odchodem dětí domů. Evidence docházky a veškerá komunikace o odchodech probíhá přes Škola Online.

Pitný režim:

Školní družina dbá na zdravé návyky. Žáci mají možnost si v průběhu celého dne doplňovat vlastní lahve s pitnou vodou. V době oběda je nápoj k dispozici v jídelně. Vychovatelky kontrolují dodržování pitného režimu zejména při sportovních aktivitách a pobytu venku.

6. Obsah vzdělávání – tematické okruhy

Vzdělávací obsah je rozdělen do oblastí, které se prolínají celým školním rokem:

Místo, kde žijeme:

Poznáváme školu, její okolí a město Štětí. Učíme se o historii města a navštěvujeme místní instituce.

Lidé kolem nás:

Osvojujeme si základy slušného chování, tolerance a prevenci šikany. Využíváme k tomu komunitní kruhy.

Člověk a příroda:

Enviromentální výchova je prioritou. Žáci se učí třídit odpad, šetřit vodou a energií. Pozorujeme změny v přírodě v rámci ročních období.

Člověk a jeho zdraví:

Diskutujeme o zdravé stravě, pohybu a bezpečnosti. Učíme děti základům první pomoci a prevenci úrazů.

Člověk a svět práce:

Rozvíjíme zručnost při práci s různými materiály (papír, dřevo, textil, přírodniny). Vychováváme žáky k úctě k výsledkům lidské práce.

Dopravní výchova:

Systematicky připravujeme žáky na bezpečnou chůzi a jízdu na kole. Využíváme dopravní hřiště a praktický nácvik při vycházkách.

7. Plán práce po měsících (Roční plán práce)

Září: Seznámení s Vnitřním řádem ŠD, budovou a okolím. Vytvoření pravidel soužití v odděleních. Instruktaž k používání Školy Online. Zahajujeme pravidelné návštěvy Městské knihovny Štětí.

Říjen: Podzimní inspirace Pozorování barev podzimu, sběr přírodnin pro tvoření. Vyhlášení materiální sbírky pro FOD Klokánek. Pouštění draků.

Listopad: Výroba krmítek. Příprava na adventní čas. Wellbeing aktivity zaměřené na vnitřní klid.

Prosinec: Mikulášská nadílka. Vánoční tradice a zvyky ve světě. Výroba dáreků a vánoční besídky v odděleních.

Leden: Zimní království. Pokusy s ledem a sněhem. Bezpečnost při zimních sportech. Pozorování stop zvěře. Péče o ptactvo.

Únor: Masopustní rej. Tradiční české masopustní zvyky. Výroba masek a karneval v družině. Povídání o starých řemeslech.

Březen: Kniha, přítel člověka. Druhá fáze materiální sbírky pro FOD Klokánek. Návštěva knihovny. Výroba vlastních autorských knih a záložek. Vynášení Morany. Sportovní olympiáda mezi odděleními.

Duben: Naše planeta. Projekt Den Země a akce Uklidíme Česko. Jarní úklid areálu. Velikonoční tradice a dílny. Dopravní soutěže. Čarodějnický rej.

Květen: Rodina a domov. Svátek matek – výroba přání a dárků. Poznávání pamětihodností Štětí.

Červen: Hurá na prázdniny. Mezinárodní den dětí. Návštěva štětského koupaliště. Vyhodnocení celoročních soutěží. Poučení o bezpečnosti o prázdninách (voda, slunce, les). Rozloučení se školním rokem.

8. Výchova ke zdraví a Wellbeing

Věnujeme zvýšenou pozornost duševní hygieně dětí. Program zahrnuje techniky pro práci s emocemi, relaxační chvílky a prevenci stresu. Cílem je, aby se žáci v družině cítili v bezpečí a přijímání. Součástí je i podpora zdravého životního stylu a prevence rizikového chování.

9. Podmínky pro přijímání a odhlašování žáků

O přijetí žáka rozhoduje ředitel školy na základě řádně vyplněné přihlášky. Přednostně jsou přijímáni žáci nižších ročníků. Odhlašování probíhá písemnou formou. Veškeré změny v odchodech během dne musí zákonní zástupci zadávat přes Škola Online nebo doložit písemnou omluvenkou. Telefonické ani ústní omluvy nejsou z bezpečnostních důvodů akceptovány.

10. Bezpečnost a ochrana zdraví

Bezpečnost žáků je zajištěna po celou dobu pobytu v ŠD. Vychovatelky provádějí pravidelná poučení o bezpečnosti na začátku školního roku, na začátku měsíce, před prázdninami a před každou akcí mimo areál školy. Všechny úrazy jsou evidovány v knize úrazů a okamžitě hlášeny vedení školy a rodičům.